

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Москаленского муниципального района Омской области  
Москаленская средняя общеобразовательная школа № 3

---

646070 Омская область Москаленский район р.п. Москаленки ул. Пионерская, 2 тел. 8 (38174) 2-31-04 e-mail: [moskmsch3@mail.ru](mailto:moskmsch3@mail.ru)

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Н.А. Антонюк  
53-ОД от «29» августа 2023 г.

Выписка из ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Веселый немецкий»**

для обучающихся 5 классов

Программу реализует:

Сироткина Мария Валерьевна, учитель немецкого языка

р.п. Москаленки, 2023 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по немецкому языку для 5 классов «Веселый немецкий» составлена на основе:

- ФОП ООО;
- пособия для внеклассных мероприятий «Занимательный немецкий», автор Живенко Т.Г., издательство «Учитель», 2014 год.

Рабочая программа внеурочной деятельности по немецкому языку для 5 классов «Веселый немецкий» является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Москаленская СОШ№3», рассчитана на 1 год, 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Цель программы: развития интереса к овладению немецким языком.

Задачи программы:

- формировать положительные мотивы учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- стимулировать самостоятельную работу над языком;
- знакомить обучающихся с социально-экономической и культурной жизнью других народов и оказывать воспитательное влияние на обучающихся.

Рабочая программа внеурочной деятельности реализует 4 направления: общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, основана на трех формах организации занятий: индивидуальная, групповая и массовая.

Данная программа предусматривает взаимодействие с педагогом – библиотекарем, с обучающимися 9,10 классов, с родителями, с руководителем Москаленского немецкого центра.

Виды деятельности, применяемые на занятиях: речевые и фонетические разминки, игровая деятельность, литературно-художественная деятельность, проектная деятельность.

Формы работы по направлениям:

духовно-нравственное:

- знакомство обучающихся с культурой и традициями других народов;

общеинтеллектуальное:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- фестивали, олимпиады, викторины, ролевые игры;

общекультурное:

- театральные постановки для муниципальных фестивалей «Карнавал», «Рождественский венок», областного фестиваля немецких театров;

социальное:

- проектная деятельность.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Метапредметные результаты:***

#### **Регулятивные**

*Обучающийся научится:*

- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на занятиях;
- фиксировать в конце занятия удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

#### **Познавательные**

*Обучающийся научится:*

- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) на занятиях;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, подготовке сообщений, театральных представлений;
- разрабатывать и защищать проекты.

#### **Коммуникативные**

*Обучающийся научится:*

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- высказывать мотивированное суждение;
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;

- употреблять вежливые слова в случае неправоты;
- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- представлять театральные сценки;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

**Предметные:**

**Обучающийся научится:**

- общению в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; правилам речевого и неречевого поведения;
- дружелюбному отношению и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- исполнять детские песни и рифмовки на немецком языке;
- пользоваться немецко – русским словарём (в том числе и в сети Интернет);
- читать на немецком языке;
- отвечать на вопросы;
- вести диалог по образцу;
- понимать на слух элементарные фразы;
- составлять рассказ о себе и своей семье.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

1. Заочное путешествие по Германии – 10 часов.

Флаг, герб Германии. Берлин – столица Германии. Достопримечательности Берлина. Мюнхен, Дрезден Кёльн. Проектная работа «Германия, далёкая и близкая».

2. Мир песен, рифмовок, стихотворений – 10 часов.

Песенки, рифмовки, считалки. Скороговорки. Пословицы. Рэп. Конкурс на лучшего исполнителя.

3. Семья и друзья – 10 часов.

Составление рассказа о себе. Моя семья. Мой друг. Наши любимые занятия. Проектная работа по теме «Моя семья».

4. Мой дом – 10 часов.

Улица, на которой я живу. Двор и сад у дома. Наша квартира. Моя комната. Коллаж «Моя комната».

5. Праздники – 10 часов.

Праздник урожая. День народного единства. Рождество в Германии. Новый год. Праздник Пасхи. Презентация «Праздники в Германии».

6. В мире сказок – 10 часов.

Сказки братьев Гримм: «Золушка»; «Красная Шапочка»; «Бременские музыканты». Сказочные места Германии. Инсценированные сказки «Бременские музыканты».

7. Немецкая кухня – 10 часов.

Время приёма пищи в Германии. Традиционные блюда и напитки немцев. Рождественский стол. Проектная работа «Готовим штрудель по-немецки».

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол. часов
<b>Путешествие по Германии.</b>		
1.	Флаг, герб Германии.	1
2.	Берлин – столица Германии.	1
3.	Бранденбургские ворота – символ Берлина.	1
4.	Достопримечательности Берлина.	1
5.	Крупнейшие города ФРГ.	1
6.	Мюнхен, Дрезден, Кёльн.	1
7.	Подготовка проекта «Германия, далёкая и близкая».	1
8.	Подбор материала для проекта.	1
9.	Оформление проекта.	1
10.	Презентация проекта.	1
<b>Мир песен, рифмовок, стихотворений.</b>		
11.	Детские песенки.	1
12.	Разучивание песни «Guten Tag».	1
13.	Песня «Дни недели».	1
14.	Рифмовки и считалки.	1
15.	Скороговорки.	1
16.	Конкурс на лучшее чтение скороговорок.	1
17.	Немецкие пословицы.	1
18.	Знатоки пословиц.	1
19.	Немецкий рэп.	1
19.	Разучивание песен группы «Танграм»	1
20.	Концерт.	1
<b>Семья и друзья.</b>		
21.	Знакомьтесь – это я!	1
22.	Угадай по описанию одноклассника.	1
23.	Сказочные персонажи.	1
24.	Моя семья.	1
25.	Все наши родственники.	1
26.	Мой друг.	1
27.	Подготовка проекта «Фотоальбом моей семьи».	1
28.	Подбор материала для проекта.	1
29.	Оформление проекта.	1
30.	Презентация проекта.	1
<b>Мой дом</b>		
31.	Улица, на которой я живу.	1

32.	Рисуем план улицы.	1
33.	Двор и сад у дома	1
34.	Работа в саду и огороде.	1
35.	Наша квартира.	1
36.	Квартира моей мечты.	1
37.	Помощь по дому.	1
38.	Моя комната.	1
39.	Сбор материала и оформление коллажа.	1
40.	Защита коллажа «Моя комната».	1
<b>Праздники.</b>		
41.	Праздник урожая.	1
42.	День народного единства.	1
43.	Рождество в Германии.	1
44.	Новый год.	1
45.	Праздник Пасхи в Германии.	1
46.	Праздник Пасхи в России.	1
47.	Подготовка проекта «Праздники в Германии».	1
48.	Подбор материала для проекта.	1
49.	Оформление проекта.	1
50.	Презентация проекта.	1
<b>В мире сказки.</b>		
51.	Сказки братьев Гримм.	1
52.	«Золушка», чтение сказки.	1
53.	Разыгрывание диалогов из сказки.	1
54.	«Красная шапочка».	1
55.	Рисуем маски для персонажей.	1
56.	Чтение сказки по ролям.	1
57.	«Бременские музыканты». Распределение ролей.	1
58.	Подготовка к постановке сказки.	1
59.	Репетиция сказки.	1
60.	Инсценирование сказки «Бременские музыканты»	1
<b>Немецкая кухня.</b>		
61.	Время приёма пищи в Германии.	1
62.	Традиционные блюда и напитки немцев.	1
63.	Школьный завтрак.	1
64.	Меню в обычный день.	1
65.	Накрываем на стол.	1
66.	Рождественский стол.	1
67.	Покупаем продукты для дня рождения.	1
68.	Убираем со стола.	1