

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района Омской области
Москаленская средняя общеобразовательная школа № 3

646070 Омская область Москаленский район р.п. Москаленки ул. Пионерская, 2 тел. 8 (38174) 2-31-04 e-mail: moskmsch3@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.А. Антонюк
53-ОД от «29» августа 2023 г.

Выписка из ООП НОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Проектная деятельность. Мои первые проекты»

для обучающихся 3 класса

Программу реализует:

Бакулина Лариса Владимировна, учитель начальных классов

р.п. Москаленки, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности курса «Проектная деятельность. Мои первые проекты» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования» (приказ № 286 от 31.03.2022г), арта и Концепцией духовно- нравственного воспитания и развития; требований к результатам освоения ООП НОО; программы формирования универсальных учебных действий; на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Москаленская СОШ№3» , авторской программы внеурочной деятельности «Я – исследователь» Савенкова

Программа “Я - исследователь” – интеллектуальной направленности. Она является продолжением урочной деятельности, опирается на идеи образовательной системы «Школа 2100», методику и программу исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.

Ценность программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Программа «**Проектной деятельности**» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с **учебным планом** МБОУ МСОШ№3 на проектную деятельность в 3 классе отводится 1 внеаудиторный час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа в 3 классе. **Срок реализации – 1 уч. год.**

Результат проектной деятельности – лично или общественно значимый продукт: изделие, информация (доклад, сообщение), комплексная работа, социальная помощь.

Направления: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание данной программы согласовано с содержанием программ по психологии, педагогике, риторике, информатике, окружающего мира. Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности, от истоков научной мысли и теории, от творческой и уникальной деятельности выдающихся ученых – к изучению составных частей исследовательской деятельности. Необходимо, чтобы занятия курса побуждали к активной мыслительной деятельности, учили наблюдать понимать, осмысливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и наукой, тем самым вырабатывать собственное отношение к окружающему миру.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.
- участвовать в работе конференций, чтений.

Результат проектной деятельности – лично или общественно значимый продукт: изделие, информация (доклад, сообщение), комплексная работа, социальная помощь.

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся *1-2 раза в неделю* в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ.

Сотрудничество

Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация

Содержание занятий.

3 класс

Тема 1. Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь -1ч.

Беседа о роли научных исследований в нашей жизни. Задание «Посмотри на мир чужими глазами».

Тема 2-3. Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования – 2ч.

Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Тема 4.. Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам) – 1ч.

Задания на выявление общих интересов. Групповая работа.

Тема 5-6. Какими могут быть проекты? – 2ч.

Знакомство с видами проектов. Работа в группах.

Тема 7-8. Формулирование цели, задач исследования, гипотез – 2ч.

Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Выдвижение гипотез.

Тема 9-10. Планирование работы – 2ч.

Составление плана работы над проектом. Игра «По местам».

Тема 11-12. Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии – 2ч.

Познакомить с методами и предметами исследования. Определить предмет исследования в своём проекте. Эксперимент как форма познания мира.

Тема 13-14. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию – 2ч.

Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах.

Тема15-16. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования – 2ч.

Экскурсия в библиотеку. Выбор необходимой литературы по теме проекта.

Тема 17-18. Анализ прочитанной литературы – 2ч.

Чтение и выбор необходимых частей текста для проекта. Учить правильно записывать литературу, используемую в проекте.

Тема 19-20. Исследование объектов – 2ч.

Практическое занятие направленное на исследование объектов в проектах учащихся.

Тема 21-22. Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное – 2ч.

Мыслительный эксперимент «Что можно сделать из куска бумаги?» Составить рассказ по готовой концовке.

Тема 23-24. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы – 2ч.

Игра «Найди ошибки художника». Практическое задание направленное на развитие анализировать свои действия и делать выводы.

Тема 25-26. Как сделать сообщение о результатах исследования – 2ч.

Составление плана работы. Требования к сообщению.

Тема 27-28. Оформление работы – 2ч.

Выполнение рисунков, поделок и т.п.

Тема 29-30. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации – 2ч.

Работа на компьютере – создание презентации.

Тема 31-33. Мини конференция по итогам собственных исследований –3 ч.

Выступления учащихся с презентацией своих проектов.

Тема 34. Анализ исследовательской деятельности – 1ч.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные и метапредметные результаты

результаты	формируемые умения	средства формирования
личностные	<ul style="list-style-type: none"> – формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. – развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. 	<ul style="list-style-type: none"> – организация на занятии – парно-групповой работы
Метапредметные результаты		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> – учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; – планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане – осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату 	<ul style="list-style-type: none"> – в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; – преобразовывать практическую задачу в познавательную; – проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> – умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять расширенный поиск информации с

ые	<ul style="list-style-type: none"> – добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; – основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; – осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; 	использованием ресурсов библиотек и Интернета
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> – Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). – умение координировать свои усилия с усилиями других. – формулировать собственное мнение и позицию; – договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; – задавать вопросы; – допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; – учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве 	<ul style="list-style-type: none"> – учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; – понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; – аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; – продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; – с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия

Тематическое планирование

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/
2-3	Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
4	Как выбрать друга по общему интересу?	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola

	(группы по интересам)		
5-6	Какими могут быть проекты?	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
7-8	Формулирование цели, задач исследования, гипотез.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
9-10	Планирование работы.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
11-12	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
13-14	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
15-16	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
17-18	Анализ прочитанной литературы.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
19-20	Исследование объектов.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
21-22	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
23-24	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
25-26	Как сделать сообщение о результатах исследования.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
27-28	Оформление работы.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
29-30	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
31-33	Мини конференция по итогам собственных исследований.	3	
34	Анализ исследовательской деятельности	1	