

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Москаленского муниципального района Омской области  
Москаленская средняя общеобразовательная школа № 3

---

646070 Омская область Москаленский район р.п. Москаленки ул. Пионерская, 2 тел. 8 (38174) 2-31-04 e-mail: [moskmsch3@mail.ru](mailto:moskmsch3@mail.ru)

Принят  
на Совете школы  
Протокол № 3  
от «20» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы

---

Н.А. Антонюк  
Приказ № 53 ОД  
«29» августа 2023 г.

Выписка из ООП: 5-9 класс – ООО

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**2023-2024**  
**учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности ООО МБОУ «Москаленская СОШ №3» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного, начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности ООО МБОУ «Москаленская СОШ №3» предназначен для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован школой с учетом предоставления прав участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

### **Нормативно-правовая база:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 № 17785 (в действующей редакции)
- Постановление от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.1999, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Устав школы;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-творческая, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»)

*Рассмотрено и утверждено Советом школы от 28.03.2022 Протокол №3*

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность ООО в МБОУ «Москаленская СОШ №3» организуется по направлениям развития личности обучающегося основной школы с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности нашего региона.

**Содержание плана внеурочной деятельности.** Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно значимой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления,

участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие учащихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация внеурочной деятельности и формы проведения: - групповая, индивидуальная.

## **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.**

*Направления и цели внеурочной деятельности:*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (например, спортивный комплекс, музей, КДЦ и др.)

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет учитель данного класса, заместитель директора по воспитательной работе.

### **Основные направления внеурочной деятельности**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** *Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*«Футбол» Форма организации:* спортивная секция

*«ЮИД» Форма организации:* клуб

**2. Проектно-исследовательская деятельность**  
*«Мои первые проекты», «Проектная деятельность по обществознанию, по биологии, по английскому языку, по химии, по информатике, по физике, по технологии»*

*Цель:* развитие навыков проектной деятельности, оказание методической поддержки обучающимся 9 класса при подготовке индивидуальных проектов

**3. Коммуникативная деятельность**  
*«Орлята России», «Практическая стилистика»*  
*Цель:* социализация учащихся в ходе рефлексии и самооценки динамики личностных, метапредметных и предметных результатов урочной и внеурочной деятельности

*Форма организации:* сбор и анализ информации, индивидуальная работа учащихся, занятие с элементами игры, работа в группах, занятие-игра, занятие-экскурсия

#### **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

*«Дизайн - студия», «ЮИД», «Техническое творчество», «Театр»*

*Цель:* совершенствовать умение школьников читать и выполнять чертежи деталей сборных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив

#### **5. Информационная культура**

*«В мире информации»*

*Цель:* создание условий для формирования и развития у учащихся:

интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики;

*Форма организации:* учебный курс — факультатив

*«Здоровое питание»*

*Цель:* формирование у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив

#### **6. «Учение с увлечением!»**

*«Занимательный русский язык», «Занимательный немецкий язык», «Правила русской орфографии и пунктуации», «Трудные вопросы русского языка», «Занимательная математика»*

*Цель:* сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала; воспитание толерантности и патриотизма, уважения к истории и традициям мировой истории через изучение прошлого и настоящего;

*Форма организации:* учебный курс — факультатив;

#### **7. Интеллектуальные марафоны**

*«Ключ к биологии», «Геральдика», система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.*

#### **8. «Функциональная грамотность»**

*«Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность»*

*Цель:* развитие основ функциональной грамотности – формирование читательской компетенции младшего школьника (самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений)

#### **9. Информационная культура**

## «Разговоры о важном»

*Цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Форма организации:* цикл информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности

### План ВУД ООО

Учебные курсы			Количество часов в неделю					
	5а	5б	6	7а	7б	6в	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
ЮИД	1		0	0	0	0	0	0
Занимательный немецкий язык	0	0	1	1	1	0	0	0
ФУТБОЛ	0	0	2	2	2	0	0	0
Здоровое питание	0	0	2	0	0	0	0	0
Билет в будущее	0	0	0	1		0	0	0
10 шагов к профориентации	0	0	0	0	0	0	1	1
Проектная деятельность по обществознанию	0	0	0	0	0	0	0	2
Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0	0	2
Техническое творчество	0	0	0	0	0	1	0	0
Проектируем вместе (технология)	0	0	0	0	0	0	0	1
Дизайн студия	0	0	0	0	0	0	1	0
Театр	0	1	0	0		0	0	0
Геральдика	0	0	1	0	0	0	0	0
Профориентация	0	0	1	1	1	1	1	1
Занимательный русский язык	0	0	1	0	0	1	0	0
Правила русской орфографии и пунктуации	0	0	0	1	1	0	0	0
Подготовка к ВПР по рус.языку	0	0	0	0	0	0	1	0
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	0		0	0	0	0	1	0
Проектная деятельность по математике	0		0	0	0	0	0	1



Ключ к биологии	0	0	0	0	0	1	0
Проектная деятельность по биологии	0	0	0	0	0	0	1
Проектная деятельность по биологии	0	2	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>10</b>