**Кодификатор**

**регулятивных универсальных учебных действий освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых при чтении и понимании текста учебного задания**

Кодификатор регулятивных универсальных учебных действий освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых при чтении и понимании текста учебного задания разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования[[1]](#footnote-1) с учетом Федеральных рабочих программ по учебным предметам[[2]](#footnote-2).

Кодификатор содержит перечень регулятивных универсальных учебных действий необходимых при чтении и понимании текста учебного задания, определенных в соответствии с требованиями к достижению планируемых результатов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Диагностическая работа на оценку умения «Работа с текстом задания» направлена на определение уровня сформированности у обучающихся 7-го класса таких регулятивных универсальных учебных действий как: определять цели выполнения предметного задания, планировать решение предметного задания, контролировать действия при выполнении предметного задания, оценивать правильность выполнения предметного задания. Данные умения были определены на основе требований к достижению планируемых результатов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и комплексного анализа ошибок, допускаемых обучающимися при выполнении заданий по различным предметам по результатам национальных и региональных процедур оценки качества образования (ВПР и мониторинг образовательных достижений обучающихся Омской области).

**Перечень регулятивных универсальных учебных действий, проверяемых в диагностических работах на оценку умения «Работа с текстом задания»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код умения | Наименование умения | Код контролируемого умения | Контролируемое умение  |
| 1 | Определять цель выполнения задания | 1.1. | Понимать текст задания (определять условия и требования задания) представленного **в схеме**, относящегося к предметной области «Общественно-научные предметы»  |
| 1.2. | Понимать текст задания (определять условия и требования задания) представленного **в схеме**, относящегося к предметной области «Математика и информатика» |
| 1.3. | Понимать текст задания (определять условия и требования задания) представленного **в схеме**, относящегося к предметной области «Естественно-научные предметы» |
| 1.4. | Понимать текст задания (определять условия и требования задания) представленного **в схеме**, относящегося к предметной области «Русский язык и литература» |
| 1.5. | Понимать текст задания (определять условия и требования задания) представленного **в таблице**, относящегося к предметной области «Общественно-научные предметы» |
| 1.6. | Понимать текст задания (определять условия и требования задания) представленного **в таблице**, относящегося к предметной области «Математика и информатика» |
| 1.7. | Понимать текст задания (определять условия и требования задания) представленного **в таблице**, относящегося к предметной области «Естественно-научные предметы» |
| 1.8 | Понимать текст задания (определять условия и требования задания) представленного **в таблице**, относящегося к предметной области «Русский язык и литература» |
| 1.9. | Понимать текст задания (определять условия и требования задания) представленного **«текстом»**, относящегося к предметной области «Общественно-научные предметы» |
| 1.10. | Понимать текст задания (определять условия и требования задания) представленного **«текстом»**, относящегося к предметной области «Математика и информатика» |
| 1.11. | Понимать текст задания (определять условия и требования задания) представленного **«текстом»**, относящегося к предметной области «Естественно-научные предметы»  |
| 1.12. | Понимать текст задания (определять условия и требования задания) представленного **«текстом»**, относящегося к предметной области «Русский язык и литература» |
| 1.13. | Определять требование задания, относящегося к предметной области «Общественно-научные предметы»»  |
| 1.14. | Определять требование задания, относящегося к предметной области «Математика и информатика» |
| 1.15. | Определять требование задания, относящегося к предметной области «Естественно-научные предметы» |
| 1.16. | Определять требование задания, относящегося к предметной области «Русский язык и литература» |
| 1.17. | Определять требование задания |
| 2 | Планировать решение задания | 2.1. | Определять последовательность действий при решении задания, относящегося к предметной области «Общественно-научные предметы» |
| 2.2. | Определять последовательность действий при решении задания, относящегося к предметной области «Математика и информатика» |
| 2.3. | Определять последовательность действий при решении задания, относящегося к предметной области «Естественно-научные предметы» |
| 2.4. | Определять последовательность действий при решении задания, относящегося к предметной области «Русский язык и литература» |
| 2.5. | Определять последовательность действий при решении задания |
| 3 | Контролировать действия при выполнении задания | 3.1. | Определять запись решения задания, соответствующую плану его выполнения, относящегося к предметной области «Общественно-научные предметы» |
| 3.2. | Определять запись решения задания, соответствующую плану его выполнения, относящегося к предметной области «Математика и информатика» |
| 3.3. | Определять запись решения задания, соответствующую плану его выполнения, относящегося к предметной области «Естественно-научные предметы» |
| 3.4. | Определять запись решения задания, соответствующую плану его выполнения, относящегося к предметной области «Русский язык и литература» |
| 3.5. | Определять запись решения задания, соответствующую плану его выполнения |
| 4 | Оценивать правильность выполнения задания | 4.1. | Оценивать решение задания по предлагаемым критериям оценки, относящегося к предметной области «Общественно-научные предметы» |
| 4.2. | Оценивать решение задания по предлагаемым критериям оценки, относящегося к предметной области «Математика и информатика» |
| 4.3. | Оценивать решение задания по предлагаемым критериям оценки, относящегося к предметной области «Естественно-научные предметы» |
| 4.4. | Оценивать решение задания по предлагаемым критериям оценки, относящегося к предметной области «Русский язык и литература» |
| 4.5. | Оценивать решение задания по предлагаемым критериям оценки и эталону |

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; [↑](#footnote-ref-1)
2. ФООП / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993. [↑](#footnote-ref-2)