

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района Омской области
Москаленская средняя общеобразовательная школа № 3

646070 Омская область Москаленский район р.п. Москаленки ул. Пионерская, 2 тел. 8 (38174) 2-31-04 e-mail: moskmsch3@mail.ru



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.А. Антонюк
53-ОД от «29» августа 2024 г

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Экология и безопасность»

2024 -2025 учебный год

количество часов по учебному плану 102

Руководитель: Бакулина
Юлия Сергеевна, педагог
дополнительного образования
Центра цифровых и
гуманитарных технологий
«Точка роста»

р.п. Москаленки -2024

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Актуальность программы определяется возросшими требованиями государства и общества к повышению уровня экологической культуры в связи с ухудшением экологической ситуации в городе; приобретением особой значимости экологического образования в системе образования и значительным нереализованным потенциалом библиотек в формировании экологической культуры читателей.

Новизна заключается в использовании инновационных форм проводимых мероприятий, применении современных информационных технологий – электронных ресурсов библиотеки.

Целесообразность программы ориентирована на природные особенности, экологическое состояние и проблемы Орловской области на сегодняшний день и направлена на разработку эффективных экологических мероприятий.

Цели:

повышение уровня экологической культуры читателей, состоящей в умении анализировать экологическую ситуацию, в осознании личной ответственности за сохранность окружающей среды, понимании механизмов взаимодействия организма человека с природой.

знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и берегающих технологий;

реализация установок здорового образа жизни;

формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний о современной экологической картине мира;
- формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- формирование умения оценивать состояние окружающей среды;
- формирование навыков исследования природных объектов.

Воспитательные:

- побуждение к действиям, направленное на бережное отношение к окружающему миру;
- понимание ответственности человечества и каждого человека за будущее;

- формирование общей культуры личности и потребности в необходимости решения экологических проблем;

- воспитание бережного отношения к природе.

Развивающие:

- развитие познавательной, творческой и общественной активности;

- развитие памяти, мышления, коммуникативных способностей;

- развитие поиска и анализа информации, его применение в практической деятельности для решения экологических проблем.

Методы:

Репродуктивный

Проблемно – поисковый

Самостоятельная работа

Реализация программы достигается через теоретические и практические занятия. В рамках программы планируется проведение мероприятий экологической направленности, решение тестовых заданий, решение проблемных ситуаций.

Этапы и сроки реализации: программа рассчитана на 1 год с периодичностью проведения мероприятий 1-4 раза в месяц по 30 - 45 минут в соответствии с учебно – тематическим планом.

Участники: учащиеся 1 – 11 классов.

Количество: 20 - 30 человек.

Программа составлена на основе авторской программы дополнительного образования по экологии «Экология – Безопасность – Жизнь» : для учащихся 1 – 11 классов средней общеобразовательной школы / МКУК ЦБС г. Орла [сост. О. Н. Соловьёва]. – Орел, 2019. – 22 с. : ил. : фот.

Содержание программы:

Учебно – тематический план на 2024 год

№	Название	Месяц
1	Экоэкскурс «Сохраним планету голубой и зеленой» (11.01 – День заповедников и национальных парков)	январь
2	Выставка – предупреждение «Жалобная книга природы» (по страницам Красной Книги Омской области)	январь - декабрь
3	Фольклорный час «Народный календарь»	февраль
4	Экопутешествие «Загадочный мир дикой природы» (27.02 – Международный день полярного медведя)	февраль
5	Природоохранительная акция к ежегодному экологическому месячнику и Дню Земли (22.03) «Экология – наша общая забота»	март - апрель
6	Тематическая дискуссия «Живи, природа!» (15.04 – День экологических знаний)	апрель
7	Час экологической грамотности «Мы за чистую планету!»	май
8	Поэтический вечер «Удивительный мир природы»	июнь
9	Блиц – опрос «Земля территория жизни»	июль
10	Фотовыставка «К природе – с любовью»	август
11	Урок экологических знаний «Сохраним планету Земля»	сентябрь
12	Эко – дайджест «Экологические тропы родного края»	октябрь
13	Конкурс поделок из бросового материала «Новая жизнь старых вещей»	октябрь - ноябрь
14	Книжная выставка «Писатели – борцы за экологию»	ноябрь
15	Час информации «Экологические катастрофы современности»	декабрь

Ожидаемые результаты

1. четкое разграничение обязанностей человека по отношению к природе;
2. осознание необходимости защиты окружающей природы от вредного воздействия на нее человека;
3. выявление основных экологических проблем города и практическое их решение (проведение экологических акций);
4. сохранение природного богатства путем проведения профилактических мер (экологических субботников, месячников, сбора вторсырья);
5. анализ и оценка последствий деятельности человека, влияние факторов риска на состояние окружающей среды (организация выездных книжных выставок, экскурсий)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Думая о технологиях будущего, есть надежда, что они позволят решить все текущие проблемы, но существуют и опасения, что человечество превратится лишь в дополнение к всевозможным гаджетам и робототехническим системам, если вообще останется.

Невозможно отрицать тот факт, что технологии уже улучшили жизнь миллиардам людей, и при этом их бурное развитие привело к ряду негативных последствий для окружающей среды.

Сегодня существует множество экологических проблем и поэтому искать новые экотехнологии для преодоления очередной проблемы просто необходимо.

Вот несколько примеров существующих экотехнологий, которые, в случае их развития, могли бы действительно решить некоторые из наиболее актуальных глобальных проблем:

1. Экотехнологии многоразовой бумаги;
2. Экотехнологии органических аккумуляторных батарей;
3. Экотехнологии в транспорте — электромобили;
4. Экотехнологии в атомной энергетике;
5. Экотехнологии мониторинга окружающей среды при помощи карт;
6. Экотехнологии отслеживания миграции животных при помощи GPS;
7. Экотехнологии с использованием дронов;
8. Экотехнологии использования углерода, находящегося в атмосфере;
9. Экотехнологии и краудсорсинговые проекты.

Для современной библиотеки приоритетными направлениями по экологическому просвещению среди подростков р.п. Москаленки следует считать:

- популяризация бережного отношения к окружающей среде;
- приобщение к отдельному сбору мусора;
- озеленение городских территорий;
- участие в экологических акциях, субботниках и т. д.

Т.е., в настоящее время существует бесчисленное множество экотехнологий, но надо суметь ими воспользоваться таким образом, чтобы их применение не привело к новым негативным последствиям и на самом деле помогло создать более устойчивую систему взаимодействия человека с окружающей средой.

Список литературы

- Акимова, Т. Экология. Человек – Экономика – Биота- Среда : учебник для студ.вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. – М. : ЮНИТИ – ДАНА, 2006. – 495 с. – Серия «Золотой фонд российских учебников»).
- Валова, В. Основы экологии : учеб. пособие / В. Д. Валова (Копылова). – М. : Дашков и К, 2005. – 264 с.
- Вронский, В. А. Экология : словарь – справочник / В. А. Вронский. – Ростов – на – Дону : Феникс, 2002. – 576.
- Вышегородских, Н. Экологическая ситуация в Орловской области благополучия : о ситуации по охране окружающей среды рассказывает глава Орелоблэконадзора / Н. Вышегородских // Орловская правда. - № 25 (20 февр.). – С. 2.
- Вышегородских, Н. Экология под охраной / Н. Вышегородских ; бесед. Е. Савина // Орловская правда. – 2013. - № 49 (6 апр.). – С. 3.
- Горелов, А. Концепции современного естествознания / А. Горелов. – М. : Библионика, 2006. – 208 с.
- Гридяев, С. Поле. Свалка. Котлован... / С. Гридяев ; бесед. О. Чанова // Орловская правда. – 2013. - № 44 (29 марта). – С. 2.
- Коробкин, В. Экология : учебник для вузов / В. И. Коробкин, Л. Передельский. - Ростов – на – Дону : Феникс, 2008. – 602 [1] с.- (Высшее образование).
- Красная книга Орловской области : Грибы. Растения. Животные / отв. ред. О. М. Григоряну. – Орел : Издатель А. Воробьев, 2007. – 264 с.
- Мамедов, Н. Основы социальной экологии : учеб. пособие / Н. М. Мамедов. – М. : Ступени, 2003. – 256 с.
- Орловское полесье. – Орел : ИД Орлик, 2017. – 120 с. : ил. – Библиотека семейного чтения «Духовное наследие Орловщины».
- Природные богатства Орловского края / сост. В. А. Пирогов, И. В. Дулин. – Орел : Орелиздат, 1997. – 382 с. : ил.
- Пономарева, И. Общая экология : учеб. пособие для студ. пед. вузов / И. Пономарева, В. П. Соломин, О. А. Корнилова. – М. : Мой учебник, 2005. – 462, [2] с. : ил.
- Резникова, А. С. Лекарственные растения Приокской зоны / А. С. Резникова, В. И. Лернер // под ред. М. А. Кузнецовой. – Тула : Приокское кн. изд-во, 1979. – 175 с., ил.
- Тетиор, А. Городская экология : учеб. пособие для вузов / А. Тетиор. – М. : Академия, 2006. – 336 с.

Хван, Т. Экология : экзамен. ответы / Т. А. Хван. - Ростов – на – Дону : Феникс, 2002. –224.

Шилов, И. Экология : учеб. для биол. и мед. вузов / И.А. Шилов. – М. : Высшая школа, 2003. – 512 с. : ил.

<https://studfiles.net/preview/5733983/page:6/>

https://vuzlit.ru/723622/reproduktivnye_obyasnitelno_illyustrativnye_problemnye_chastichno_poiskovyie_issledovatelskie_metody

<https://ecoportal.info/ekologicheskie-problemy-gorodov/>

<https://mydocx.ru/11-17056.html>

<https://www.allremont59.ru/gkh/musornaya-reforma-2019-napominaem-novye-pravila-i-rasskazyvaem-o-reaktsii-genprokurora.html>

<https://texts.news/ekologiya-cheloveka/ohrana-vodoemov-74051.html>

<https://center-yf.ru/data/Menedzheru/ekologicheskaya-bezopasnost.php>

<https://fireman.club/inseklodepia/ekologicheskaya-bezopasnost/>

<https://vegjournal.com/nauka/evolyutsiya/1556-tekhnologii-dlya-ekologii.html>

<http://zeleneet.com/desyat-samyx-vazhnyx-ekologicheskix-tekhnologij-nashego-vremeni/3633/>

<http://www.publiclibrary.ru/librarians/issue/sbornik13-2.htm>

https://zen.yandex.ru/media/zerowaste_ru/15-sposobov-snizit-potreblenie-plastika-5b2cb9e95870da00a9db6136

<https://nature-time.ru/2014/04/ekotekhnologii-kotoryie-mogut-sdelat-mir-chishhe/>

Приложения

Участники Всероссийской акции «Библионочь – 2019» у книжной выставки с композицией «Внимание! Экологическая опасность!»